

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(АНО ВО МВА)**

Кафедра базовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МВА

П.П. Ершов

«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы специалитета

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

Дзержинский 2023

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ВО МВА, ЕРШОВ ПЕТР ПЕТРОВИЧ, РЕКТОР

28.03.24 10:52 (MSK)

Сертификат 019B22D3006FB051A944ABD6646C840ADD

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть; Б1.О.08 учебного плана.

Рабочая программа дисциплины одобрена решением Ученого совета «30» августа 2023г., протокол № 03.

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

преподаватель кафедры базовых

дисциплин

В.В. Семенов

ответственный за образовательную

программу:

заведующий кафедрой базовых

дисциплин,

кандидат биологических наук

Э.Н. Масимов

Рабочую программу дисциплины согласовал(и):

И.о. декана факультета ветеринарной

медицины

А.В. Образумова

Содержание

| | |
|--|----|
| Перечень сокращений | 4 |
| 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося..... | 8 |
| 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 10 |
| 5 Перечень учебной литературы..... | 26 |
| 6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся | 27 |
| 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 27 |
| 7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... | 27 |
| 7.2 Современные профессиональные базы данных..... | 27 |
| 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 28 |
| 8.1 Перечень программного обеспечения..... | 28 |
| 8.2 Информационные справочные системы | 28 |
| 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 28 |
| 10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине | 29 |
| 10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 30 |
| 10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине | 37 |
| Приложение..... | 48 |
| Лист внесения изменений..... | 50 |

Перечень сокращений

| Сокращение | Значение |
|------------|---|
| а.ч. | Академический час |
| АНО ВО МВА | Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международная ветеринарная академия» |
| АХОВ | Аварийно-химические отравляющие вещества |
| БС | Биологические средства |
| ГО | Гражданская оборона |
| з.е. | Зачетная единица |
| ОВ | Отравляющие вещества |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| РВ | Радиоактивные вещества |
| РПД | Рабочая программа дисциплины |
| УК | Универсальная компетенция |
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |
| ФОС | Фонд оценочных средств |
| ЧС | Чрезвычайная ситуация |

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|-------|--|--|--|
| 1 | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1: знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения | <i>Знать:</i> последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения |
| | | УК-8.2: уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях | <i>Уметь:</i> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях |
| | | УК-8.3: владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»; владеть методами прогнозирования | <i>Владеть:</i> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»; владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе на |

| № п/п | Результаты освоения образовательной программы (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|----------|--|--|--|
| | | возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе на основе цифровых технологий | основе цифровых технологий |
| 2 | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>УК-10.1: знать основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления, связанные с коррупцией</p> <p>УК-10.2: уметь соблюдать гражданское, гражданско-процессуальное и трудовое законодательства; защищать свои права в соответствии с требованиями действующего законодательства</p> <p>УК-10.3: владеть навыками анализа правовых норм и правовых отношений; осуществления профессиональной деятельности на основе правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p><i>Знать:</i> содержание, сущность коррупции; направления государственно-правовой политики антикоррупционного законодательства; действующие нормы федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие коррупции</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать происходящие социально-экономические и правовые процессы и прогнозировать их влияния на коррупционные преступления; планировать поведение по предупреждению коррупционных рисков в профессиональной деятельности; осуществлять комплекс мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления коррупционных факторов в профессиональной деятельности; поведения в ситуации коррупционной направленности; осуществления профилактических мер по предупреждению коррупционных правонарушений</p> |

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательную часть программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария; Б1.О.08 учебного плана.

Дисциплина Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности опирается на школьный курс основ безопасности жизнедеятельности, дисциплины:

Б1.О.05 Правоведение;

Б1.О.10 Зоология с основами экологии;

Б1.О.12 Физическая культура и спорт;

Б1.В.ДВ.01.02 Лекарственные и ядовитые растения.

Дисциплина Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности является основополагающей для изучения дисциплины:

Б1.О.25 Вирусология и биотехнология;

Б1.О.26 Ветеринарная фармацевтика и токсикология;

Б1.О.35 Ветеринарно-санитарная экспертиза;

Б1.О.36. Эпизоотология и инфекционные болезни;

Б1.О.39. Международное ветеринарное законодательство;

ФТД.02 Зоотехнический анализ кормов.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается по их заявлению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3 Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Очная форма

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

контактная работа: 28 а.ч.,

самостоятельная работа: 44 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 3.

| Вид учебной работы | Количество а.ч. |
|---|-----------------|
| | Семестр 3 |
| Лекции | 14 |
| Лабораторные занятия | 0 |
| Практические занятия | 14 |
| Занятия в форме контактной работы: | 28 |
| из них: аудиторные занятия | 28 |
| занятия в форме электронного обучения | 0 |
| консультации | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 44 |
| Промежуточная аттестация (контроль) – зачет | 0 |
| Итого за семестр 3: | 72 |

Очно-заочная форма

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

контактная работа: 16 а.ч.,

самостоятельная работа: 56 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 3.

| Вид учебной работы | Количество а.ч. |
|----------------------|-----------------|
| | Семестр 3 |
| Лекции | 8 |
| Лабораторные занятия | 0 |
| Практические занятия | 8 |

| Вид учебной работы | Количество а.ч. |
|---|-----------------|
| | Семестр 3 |
| Занятия в форме контактной работы: | 16 |
| из них: аудиторные занятия | 16 |
| занятия в форме электронного обучения | 0 |
| консультации | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 56 |
| Промежуточная аттестация (контроль) – зачет | 0 |
| Итого за семестр 3: | 72 |

Применяемые образовательные технологии

1. Лекция.
2. Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»).
3. Семинар.
4. Деловая игра.
5. Круглый стол (брифинг).
6. Дискуссия.
7. «Мозговой штурм».
8. Проект (информационный).
9. Проект (исследовательский).
10. Проект (творческий).

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

| № п/п | Тема (раздел) | Количество а.ч. | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------|----------------------|----------------------|--------------|------------------------------------|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Консультации | Самостоятельная работа обучающихся |
| Семестр 3 | | | | | | |
| Раздел 1. Охрана труда | | | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы дисциплины | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 1.2 | Законодательные и нормативные акты по охране труда | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 1.3 | Основы производственной санитарии | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 1.4 | Основы пожарной безопасности | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 1.5 | Основы техники безопасности | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 1.6 | Доврачебная помощь пострадавшим | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| Раздел 2. Гражданская оборона | | | | | | |
| 2.1 | Введение и теоретические основы гражданской обороны | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2.2 | Служба гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 2.3 | Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению и размерам | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 2.4 | Чрезвычайные ситуации военного характера | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 2.5 | Защита жизнедеятельности населения | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 2.6 | Защита животных, продовольствия, кормов, | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |

| № п/п | Тема (раздел) | Количество а.ч. | | | | |
|---------------------|---|-----------------|-------------------------|-------------------------|--------------|--|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Консультации | Самостоятельная работа обучающихся |
| | водоисточников | | | | | |
| 2.7 | Организация спасательных и других неотложных работ | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 2.8 | Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием радиоактивных веществ в почве | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| Итого за семестр 3: | | 14 | 0 | 14 | 0 | 44 |
| Всего за семестр 3: | | 72 | | | | |

Очно-заочная форма

| № п/п | Тема (раздел) | Количество а.ч. | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|-------------------------|--------------|--|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Консультации | Самостоятельная работа обучающихся |
| Семестр 3 | | | | | | |
| Раздел 1. Охрана труда | | | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы дисциплины | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 1.2 | Законодательные и нормативные акты по охране труда | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 1.3 | Основы производственной санитарии | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 1.4 | Основы пожарной безопасности | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 1.5 | Основы техники безопасности | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 1.6 | Доврачебная помощь пострадавшим | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Раздел 2. Гражданская оборона | | | | | | |
| 2.1 | Введение и теоретические основы гражданской обороны | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2.2 | Служба гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 2.3 | Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению и размерам | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 2.4 | Чрезвычайные ситуации военного характера | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 2.5 | Защита жизнедеятельности населения | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| 2.6 | Защита животных, продовольствия, кормов, водоисточников | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2.7 | Организация спасательных и других неотложных работ | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 2.8 | Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием радиоактивных веществ в почве | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| Итого за семестр 3: | | 8 | 0 | 8 | 0 | 56 |
| Всего за семестр 3: | | 72 | | | | |

Содержание тем (разделов) дисциплины

Очная форма

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|--------------------------------------|-----------------|--|
| Контактная работа: | | |
| лекции | | |
| Семестр 3 | | |
| Раздел 1. Охрана труда | | |
| Лекция 1 | 2 | <p>Тема 1.1. Теоретические основы дисциплины</p> <p>Пути формирования безопасных условий труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники травматизма и причины профессиональных заболеваний. Показатели производственного травматизма</p> |
| Лекция 2 | 2 | <p>Тема 1.2. Законодательные и нормативные акты по охране труда</p> <p>Основные и нормативные акты по охране труда: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», ФЗ «О ветеринарии». Санитарные правила и нормы. Положение об учете и расследовании несчастных случаев на производстве. Уголовный кодекс РФ. Организация работ по безопасности труда в промышленности. Планирование работ по охране труда. Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. Охрана труда женщин и молодежи</p> |
| Лекция 3 | 2 | <p>Тема 1.4. Основы пожарной безопасности</p> <p>Требования пожарной безопасности. Ответственность за нарушение норм пожарной безопасности. Пожары и их причины. Условия горения, способы прекращения горения. Классификация зданий и сооружений. Противопожарная безопасность. Эвакуация людей и животных при пожарах. Огнетушащие вещества, первичные средства тушения пожаров, пожарная техника. Противопожарное водоснабжение. Огнетушители, пожарные машины и установки для тушения пожаров</p> |
| Лекция 4 | 2 | <p>Тема 1.6. Доврачебная помощь пострадавшим</p> <p>Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца</p> |
| Раздел 2. Гражданская оборона | | |
| Лекция 5 | 2 | <p>Тема 2.1. Введение и теоретические основы гражданской обороны</p> <p>Предмет и задачи гражданской обороны. Роль гражданской обороны в защите населения и объектов сельскохозяйственного производства при ЧС. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, ЧС, критериях ЧС. Производственные и природные риски ЧС, значение их учета</p> |

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|------------------------|-----------------|--|
| Лекция 6 | 2 | <p>Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации военного характера</p> <p>Характеристика ЧС военного характера, возможные размеры и потери людей, животных и материальных ценностей. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Общие понятия о радиоактивности и единицы ее измерения. Методы обнаружения и определения радиоактивного излучения и доз облучения. Назначение, устройство, подготовка к работе и работа на полевых приборах радиационной и химической разведки (ДП-5; СРП-68-01; ДП-22В; ВПХР и др.). Оценка радиационной обстановки (уровня радиации) на следе облака ядерного взрыва. Оценка химической обстановки в зоне применения отравляющих веществ (ОВ) или утечки их при аварии, определение вида ОВ или аварийно-химических отравляющих веществ (АХОВ). Расчет возможной заболеваемости и гибели людей и животных. Оценка инженерной и пожарной обстановки в зоне ЧС</p> |
| Лекция 7 | 2 | <p>Тема 2.6. Защита животных, продовольствия, кормов, водоемочников</p> <p>Организация защиты материальных и культурных средств от поражающего действия ЧС: от заражения ОВ, боевыми биологическими средствами (БС) и загрязнения радиоактивными веществами (РВ). Защита животных при угрозе появления стихийных бедствий и от поражающих факторов военного характера. Порядок содержания животных в герметизированных помещениях</p> |
| Итого за семестр 3: 14 | | |

Очно-заочная форма

| Вид учебной работы | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|--------------------------------------|-----------------|--|
| Контактная работа: | | |
| лекции | | |
| Семестр 3 | | |
| Раздел 1. Охрана труда | | |
| Лекция 1 | 2 | <p>Тема 1.4. Основы пожарной безопасности</p> <p>Требования пожарной безопасности. Ответственность за нарушение норм пожарной безопасности. Пожары и их причины. Условия горения способы прекращения горения. Классификация зданий и сооружений. По противопожарной безопасности. Эвакуация людей и животных при пожарах. Огнетушащие вещества, первичные средства тушения пожаров, пожарная техника. Противопожарное водоснабжение. Огнетушители, пожарные машины и установки для тушения пожаров</p> |
| Лекция 2 | 2 | <p>Тема 1.6. Доврачебная помощь пострадавшим</p> <p>Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца</p> |
| Раздел 2. Гражданская оборона | | |
| Лекция 3 | 2 | <p>Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации военного характера</p> <p>Характеристика ЧС военного характера, возможные размеры и потери людей, животных и материальных ценностей. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Общие понятия о радиоактивности и единицы ее измерения. Методы обнаружения и определения радиоактивного излучения и доз облучения. Назначение, устройство, подготовка к работе и работа на полевых приборах радиационной и химической разведки (ДП-5; СРП-68-01; ДП-22В; ВПХР и др.). Оценка радиационной обстановки (уровня радиации) на следе облака ядерного взрыва. Оценка химической обстановки в зоне применения отравляющих веществ (ОВ) или утечки их при аварии, определение вида ОВ или аварийно-химических отравляющих веществ (АХОВ). Расчет возможной заболеваемости и гибели людей и животных. Оценка инженерной и пожарной обстановки в зоне ЧС</p> |
| Лекция 4 | 2 | <p>Тема 2.6. Защита животных, продовольствия, кормов, водоемисточников</p> <p>Организация защиты материальных и культурных средств от поражающего действия ЧС: от заражения ОВ, боевыми биологическими средствами (БС) и загрязнения радиоактивными веществами (РВ). Защита животных при угрозе появления стихийных бедствий и от поражающих факторов военного характера. Порядок содержания животных в герметизированных помещениях</p> |
| Итого за семестр 3: 8 | | |

Очная форма

| Вид учебных занятий | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|--|-----------------|---|
| Контактная работа: практические занятия | | |
| Семестр 3 | | |
| Раздел 1. Охрана труда | | |
| Практическое занятие 1 | 2 | Тема 1.3. Основы производственной санитарии |
| | | <p>Влияние микроклимата на организм человека. Характеристика основных параметров микроклимата. Методы и средства оценки микроклиматических условий труда. Организация работ в неблагоприятных условиях труда. Пути нормализации микроклимата на рабочих местах. Требования к спецодежде и ее выбор. Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них. Действие ядовитых и агрессивных веществ на организм человека. Хранение, отпуск и транспортировка пестицидов. Правила работы с кислотами и щелочами. Обеззараживание транспортных средств и спецодежды. Гигиена труда в животноводстве. Антропозоозы и их профилактика. Гигиена труда при обслуживании здоровых и больных животных. Дезинфекция, дезинвазия, дезинсекция, дератизация и меры личной профилактики. Ветеринарно-санитарный надзор в животноводстве</p> |
| Практическое занятие 2 | 2 | Тема 1.5. Основы техники безопасности |
| | | <p>Характеристика опасных и вредных производственных факторов. Требования, предъявляемые к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам. Технические средства обеспечения безопасности. Система цветов, знаков и надписей безопасности. Электробезопасность в животноводстве. Действие электрического тока на организм человека; факторы, влияющие на опасность и исход поражения. Требования к обслуживающему персоналу. Организационные и технические мероприятия, средства защиты от поражения электрическим током, зануление и защитное заземление. Изолирующие площадки и выравнивание потенциала. Безопасность труда в животноводстве. Анализ производственного травматизма. Характеристика опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ в животноводстве. Работа с сосудами Дьюара. Обращение с трупами животных при их вскрытии, взятии и пересылке патологического материала для лабораторных исследований, утилизации, при уничтожении</p> |
| Практическое занятие 3 | 2 | Тема 1.6. Доврачебная помощь пострадавшим |
| | | <p>Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях и несчастных случаях на воде</p> |

| Вид учебных занятий | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|--------------------------------------|-----------------|--|
| Раздел 2. Гражданская оборона | | |
| Практическое занятие 4 | 2 | Тема 2.3. Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению и размерам |
| | | Постановления Правительства РФ о классификации ЧС по объему. Характеристика ЧС невоенного характера, их классификация по происхождению. Землетрясения, ураганы, их характеристика и возможные потери людей, животных и материальных ценностей |
| Практическое занятие 5 | 2 | Тема 2.5. Защита жизнедеятельности населения |
| | | Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применении средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация. Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей. Сущность эвакуационных мероприятий. Организация и их планирование. Эвакуационные комиссии. Сборные эвакуационные пункты. Организация приема эвакуируемого и рассредоточиваемого населения, жизнеобеспечения, трудоустройство в местах эвакуации |
| Практическое занятие 6 | 2 | Тема 2.7. Организация спасательных и других неотложных работ |
| | | Основное содержание спасательных работ на животноводческих объектах. Организация, способы, средства и порядок ветеринарной обработки пораженных животных в теплое и холодное время года. Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов внешней среды, применяемая техника для этих целей. Вынужденный убой животных. Характеристика основных мероприятий. Экспертиза продуктов убоя |
| Практическое занятие 7 | 2 | Тема 2.8. Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием радиоактивных веществ в почве |
| | | Основные мероприятия, обеспечивающие снижение перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры, нормирование этих кормов в рационе животных. Агротехнические мероприятия на территориях, пораженных РВ |
| Итого за семестр 3: 14 | | |

Очно-заочная форма

| Вид учебных занятий | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|--|-----------------|---|
| Контактная работа: практические занятия | | |
| Семестр 3 | | |
| Раздел 1. Охрана труда | | |
| Практическое занятие 1 | 2 | Тема 1.3. Основы производственной санитарии |
| | | Влияние микроклимата на организм человека. Характеристика основных параметров микроклимата. Методы и средства оценки микроклиматических условий труда. Организация работ в неблагоприятных условиях труда. Пути нормализации микроклимата на рабочих местах. Требования к спецодежде и ее выбор. Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них. Действие ядовитых и агрессивных веществ на организм человека. Хранение, отпуск и транспортировка пестицидов. Правила работы с кислотами и щелочами. Обеззараживание транспортных средств и спецодежды. Гигиена труда в животноводстве. Антропозоозы и их профилактика. Гигиена труда при обслуживании здоровых и больных животных. Дезинфекция, дезинвазия, дезинсекция, дератизация и меры личной профилактики. Ветеринарно-санитарный надзор в животноводстве |
| Раздел 2. Гражданская оборона | | |
| Практическое занятие 2 | 2 | Тема 2.5. Защита жизнедеятельности населения |
| | | Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применении средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация. Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей. Сущность эвакуационных мероприятий. Организация и их планирование. Эвакуационные комиссии. Сборные эвакуационные пункты. Организация приема эвакуируемого и рассредоточиваемого населения, жизнеобеспечения, трудоустройство в местах эвакуации |
| Практическое занятие 3 | 2 | Тема 2.7. Организация спасательных и других неотложных работ |
| | | Основное содержание спасательных работ на животноводческих объектах. Организация, способы, средства и порядок ветеринарной обработки пораженных животных в теплое и холодное время года. Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов внешней среды, применяемая техника для этих целей. Вынужденный убой животных. Характеристика основных мероприятий. Экспертиза продуктов убоя |

| Вид учебных занятий | Количество а.ч. | Тема (раздел), их содержание |
|------------------------|-----------------|---|
| Практическое занятие 4 | 2 | Тема 2.8. Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием радиоактивных веществ в почве |
| | | Основные мероприятия, обеспечивающие снижение перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры, нормирование этих кормов в рационе животных. Агротехнические мероприятия на территориях, пораженных РВ |
| Итого за семестр 3: 8 | | |

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

| Количество а.ч. | Тема (раздел) | Форма самостоятельной работы обучающихся |
|-------------------------------|--|--|
| Семестр 3 | | |
| Раздел 1. Охрана труда | | |
| 2 | Тема 1.1. Теоретические основы дисциплины | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Цели и задачи дисциплины. Ее роль и место в системе ветеринарных наук. Задачи курса в подготовке ветеринарного врача. Основные понятия, термины, определения. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, ЧС | |
| 2 | Тема 1.2. Законодательные и нормативные акты по охране труда | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях. Инструктажи, обучение и аттестация по охране труда лиц, связанных с выполнением работ повышенной опасности. Учет и расследование несчастных случаев на производстве | |
| 4 | Тема 1.3. Основы производственной санитарии | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Производственный шум, ультразвук и вибрация в животноводческих и производственных помещениях, их действие на организм человека. Средства индивидуальной защиты. Освещение производственных помещений и его нормализация. Влияние освещения на здоровье и работоспособность человека. Нормирование освещенности рабочих мест. Методы и средства оценки освещенности | |
| 3 | Тема 1.4. Основы пожарной безопасности | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Спринклерные и дренчерные установки. Порядок обеспечения животноводческих объектов средствами пожаротушения и содержания их в исправном состоянии. Молниезащита зданий и сооружений. Правила поведения людей в поле и в помещении | |
| 2 | Тема 1.5. Основы техники безопасности | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Безопасность работ при эксплуатации электросилового оборудования. Характеристика опасных факторов. Безопасность при эксплуатации водогрейных и паровых котлов, баллонов, сосудов, работающих под давлением, и автоклавов | |
| 4 | Тема 1.6. Доврачебная помощь пострадавшим | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Организация и средства доврачебной помощи | |

| Количество а.ч. | Тема (раздел) | Форма самостоятельной работы обучающихся |
|--------------------------------------|--|---|
| Раздел 2. Гражданская оборона | | |
| 1 | Тема 2.1. Введение и теоретические основы гражданской обороны | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Вероятность и причины возникновения ЧС невоенного и военного характера. Основные пути предупреждения техногенных и стихийных бедствий и снижения материального ущерба при ЧС | |
| 3 | Тема 2.2. Служба гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | История создания службы ГО и ЧС. Ее структура и задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Штабы ГО и ЧС. Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС). Военизированные и невоенизированные формирования. Территориальные формирования ГО и ЧС. Подразделения быстрого реагирования. История создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Ее роль в предупреждении и ликвидации ЧС и их последствий | |
| 3 | Тема 2.3. Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению и размерам | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Аварии с выбросом отравляющих, радиоактивных или биологически опасных веществ на предприятиях промышленности, в научно-исследовательских учреждениях и на транспорте. Неосторожное обращение с отравляющими веществами (ОВ), радиоактивными (РВ) и биологическими средствами (БС), а также с взрывоопасными веществами на производстве и в быту. Ситуации экологического характера | |
| 4 | Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации военного характера | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Химическое и бактериологическое оружие. Характеристика боевых отравляющих веществ (ОВ). Особенности поражения объектов внешней среды. Механизм воздействия их на людей, животных и на растения. Характеристика биологического оружия, его действие на людей, животных и растения | |
| 4 | Тема 2.5. Защита жизнедеятельности населения | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Действие населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной и медицинской защиты. Порядок накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты | |

| Количество а.ч. | Тема (раздел) | Форма самостоятельной работы обучающихся |
|------------------------|--|---|
| 4 | Тема 2.6. Защита животных, продовольствия, кормов, водисточников | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Необходимость проветривания герметизированных помещений. Определение времени разгерметизации и времени содержания животных в помещениях. Характеристика эвакуации животных. Защита животных, сырья и других материальных средств на транспорте, на производстве и в быту | |
| 4 | Тема 2.7. Организация спасательных и других неотложных работ | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Способы дезактивации, дегазации, обеззараживания продукции, кормов и воды в разных условиях их хранения. Временные допустимые величины содержания РВ на объектах внешней среды, в продуктах питания, кормах и воде. Экспрессные методы выявления РВ и ОВ | |
| 4 | Тема 2.8. Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием радиоактивных веществ в почве | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Мероприятия, проводимые в условиях химического и бактериологического заражения сельскохозяйственных угодий | |
| Итого за семестр 3: 44 | | |

Очно-заочная форма

| Количество а.ч. | Тема (раздел) | Форма самостоятельной работы обучающихся |
|-------------------------------|--|---|
| Семестр 3 | | |
| Раздел 1. Охрана труда | | |
| 2 | Тема 1.1. Теоретические основы дисциплины | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Цели и задачи дисциплины. Ее роль и место в системе ветеринарных наук. Задачи курса в подготовке ветеринарного врача. Основные понятия, термины, определения. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, ЧС | |
| 3 | Тема 1.2. Законодательные и нормативные акты по охране труда | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваний. Инструктажи, обучение и аттестация по охране труда лиц, связанных с выполнением работ повышенной опасности. Учет и расследование несчастных случаев на производстве | |
| 4 | Тема 1.3. Основы производственной санитарии | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Производственный шум, ультразвук и вибрация в животноводческих и производственных помещениях, их действие на организм человека. Средства индивидуальной защиты. Освещение производственных помещений и его нормализация. Влияние освещения на здоровье и работоспособность человека. Нормирование освещенности рабочих мест. Методы и средства оценки освещенности | |
| 3 | Тема 1.4. Основы пожарной безопасности | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Спринклерные и дренчерные установки. Порядок обеспечения животноводческих объектов средствами пожаротушения и содержания их в исправном состоянии. Молниезащита зданий и сооружений. Правила поведения людей в поле и в помещении | |
| 4 | Тема 1.5. Основы техники безопасности | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Безопасность работ при эксплуатации электросилового оборудования. Характеристика опасных факторов. Безопасность при эксплуатации водогрейных и паровых котлов, баллонов, сосудов, работающих под давлением, и автоклавов | |
| 6 | Тема 1.6. Доврачебная помощь пострадавшим | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Организация и средства доврачебной помощи | |

| Количество а.ч. | Тема (раздел) | Форма самостоятельной работы обучающихся |
|--------------------------------------|--|---|
| Раздел 2. Гражданская оборона | | |
| 2 | Тема 2.1. Введение и теоретические основы гражданской обороны | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Вероятность и причины возникновения ЧС невоенного и военного характера. Основные пути предупреждения техногенных и стихийных бедствий и снижения материального ущерба при ЧС | |
| 4 | Тема 2.2. Служба гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | История создания службы ГО и ЧС. Ее структура и задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Штабы ГО и ЧС. Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС). Военизированные и невоенизированные формирования. Территориальные формирования ГО и ЧС. Подразделения быстрого реагирования. История создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Ее роль в предупреждении и ликвидации ЧС и их последствий | |
| 4 | Тема 2.3. Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению и размерам | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Аварии с выбросом отравляющих, радиоактивных или биологически опасных веществ на предприятиях промышленности, в научно-исследовательских учреждениях и на транспорте. Неосторожное обращение с отравляющими веществами (ОВ), радиоактивными (РВ) и биологическими средствами (БС), а также с взрывоопасными веществами на производстве и в быту. Ситуации экологического характера | |
| 5 | Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации военного характера | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Химическое и бактериологическое оружие. Характеристика боевых отравляющих веществ (ОВ). Особенности поражения объектов внешней среды. Механизм воздействия их на людей, животных и на растения. Характеристика биологического оружия, его действие на людей, животных и растения | |
| 5 | Тема 2.5. Защита жизнедеятельности населения | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Действие населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной и медицинской защиты. Порядок накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты | |

| Количество а.ч. | Тема (раздел) | Форма самостоятельной работы обучающихся |
|------------------------|--|---|
| 6 | Тема 2.6. Защита животных, продовольствия, кормов, водисточников | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Необходимость проветривания герметизированных помещений. Определение времени разгерметизации и времени содержания животных в помещениях. Характеристика эвакуации животных. Защита животных, сырья и других материальных средств на транспорте, на производстве и в быту | |
| 4 | Тема 2.7. Организация спасательных и других неотложных работ | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Способы дезактивации, дегазации, обеззараживания продукции, кормов и воды в разных условиях их хранения. Временные допустимые величины содержания РВ на объектах внешней среды, в продуктах питания, кормах и воде. Экспрессные методы выявления РВ и ОВ | |
| 4 | Тема 2.8. Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием радиоактивных веществ в почве | Подготовка к текущим аудиторным занятиям. Изучение литературы |
| | Мероприятия, проводимые в условиях химического и бактериологического заражения сельскохозяйственных угодий | |
| Итого за семестр 3: 56 | | |

5 Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Каюмов Р.Р., Хисамов Р.Р., Ломакин И.В. Исследование освещенности производственных помещений: учебно-методическое пособие. – Казань: КГАВМ им. Баумана, 2019. – 29 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123339> (дата обращения 18.12.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы ветеринарного законодательства. – Ставрополь: СПГУ, 2020. – Том 8: Болезни, общие для человека и животных. – 2020. – 344 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159372> (дата обращения 18.12.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Батаев В.В., Дейкова Т.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие. – Нижний Тагил: НТГСПИ, 2020. – 215 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177531> (дата обращения 18.12.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – 7-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 704 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения 18.12.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6 Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся не используются.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО МВА.
2. Образовательные интернет-порталы.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:
 1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
 2. Электронно-библиотечная система издательства «Кнорус» Book.ru
Режим доступа: <https://www.book.ru>
 3. Электронно-библиотечная система издательства Znanium.com
Режим доступа: <https://znanium.com>
 4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
Режим доступа: <https://rucont.ru>

7.2 Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. Университетская информационная система «Россия».
3. Всероссийская отраслевая программная оболочка «Информо».
4. Центр цифровой трансформации в сфере АПК
Режим доступа: <https://cctmcx.ru/>
5. ФГБУ «Центр Агроаналитики»
Режим доступа: <https://specagro.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.Web.
5. Интернет-браузеры.

8.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант Максимум».

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Помещения | Назначение | Оснащение |
|--|--|---|
| Компьютерные классы – учебные аудитории для проведения учебных занятий | Проведение учебных занятий лекционного типа; практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | <p>Специализированная мебель.</p> <p>Оборудование: носилки медицинские, жгуты для наложения при переломах, дорожный знак безопасности, манекен тренажерный оказания первой помощи, автомобильное кресло (детское), плакаты по охране труда, плакаты по правилам дорожного движения, плакаты по эксплуатации АТ, учебные пособия по правилам дорожного движения, противогазы, костюм АЗК, респираторы, огнетушитель.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа – демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> |

| Помещения | Назначение | Оснащение |
|---|---|--|
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Осуществление самостоятельной работы обучающимися | Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО МВА |
| Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется согласно соответствующему локальному нормативному акту АНО ВО МВА | | |

10 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

| Оценка качества освоения дисциплины | Форма контроля | Краткая характеристика формы контроля | Оценочное средство и его представление в ФОС |
|-------------------------------------|----------------|--|--|
| Текущий контроль успеваемости | Опрос | Средство, позволяющее оценить знания обучающегося и умение давать ответ на вопрос преподавателя, развивать мышление и речь, повышать уровень самоорганизации и самообразования | Перечень контрольных вопросов |
| | Тестирование | Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Тестовые задания |
| Промежуточная аттестация | Зачет | Средство, позволяющее оценить качество освоения обучающимся дисциплины | Перечень вопросов к зачету |

10.1 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится по темам лекций и практических занятий в форме опроса и тестирования, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получение практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в устной или письменной форме по вопросам.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения разделов и тем, в процессе работы с литературой.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение к рассмотрению практических ситуаций, приведение примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными вопросами и иными оценочными средствами, представленными в ФОС.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно изменение содержания и состава оценочных средств: обобщение или конкретизация их содержания и др.

Оценивание результатов обучения по дисциплине, соотнесенное с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Результаты освоения образовательной программы (код компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Форма контроля и оценочное средство |
|----------|---|--|--|---|
| 1 | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия | УК-8.1: знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных | <i>Знать:</i> последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень |

| № п/п | Результаты освоения образовательной программы (код компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Форма контроля и оценочное средство |
|-------|--|--|--|--|
| | жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения | безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения | вопросов к зачету) |
| | | УК-8.2: уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях | <i>Уметь:</i> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету) |
| | | УК-8.3: владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»; владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе на основе цифровых технологий | <i>Владеть:</i> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»; владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе на основе цифровых технологий | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету) |

| № п/п | Результаты освоения образовательной программы (код компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Форма контроля и оценочное средство |
|-------|---|---|--|--|
| 2 | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1: знать основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления, связанные с коррупцией | <i>Знать:</i> содержание, сущность коррупции; направления государственно-правовой политики антикоррупционного законодательства; действующие нормы федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие коррупции | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету) |
| | | УК-10.2: уметь соблюдать гражданское, гражданско-процессуальное и трудовое законодательства; защищать свои права в соответствии с требованиями действующего законодательства | <i>Уметь:</i> анализировать происходящие социально-экономические и правовые процессы и прогнозировать их влияния на коррупционные преступления; планировать поведение по предупреждению коррупционных рисков в профессиональной деятельности; осуществлять комплекс мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов к зачету) |
| | | УК-10.3: владеть навыками анализа правовых норм и правовых отношений; осуществления профессиональной деятельности на основе правосознания, правового мышления и правовой культуры | <i>Владеть:</i> навыками выявления коррупционных факторов в профессиональной деятельности; поведения в ситуации коррупционной направленности; осуществления профилактических мер | Опрос (перечень контрольных вопросов). Тестирование (тестовые задания). Зачет (перечень вопросов) |

| № п/п | Результаты освоения образовательной программы (код компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Форма контроля и оценочное средство |
|----------|---|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | | по предупреждению коррупционных правонарушений | к зачету) |

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок

При проведении текущего контроля успеваемости используется четырехбалльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При проведении промежуточной аттестации (зачета) – «зачтено»/«не зачтено».

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|---|---|
| Опрос | Оценка «отлично» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить в объекте существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи между ними; ответ сформулирован при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует позицию обучающегося | «отлично» |
| Тестирование | Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «отлично» дается, если обучающимся правильно выполнено больше 85% тестовых заданий | |
| Опрос | Оценка «хорошо» дается, если обучающимся представлен полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность освоенных знаний об объекте; раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых явлений, понятий, теорий; ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в ходе ответа | «хорошо» |
| Тестирование | Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «хорошо» дается, если обучающимся правильно выполнено 66-85% тестовых заданий | |
| Опрос | Оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся представлен полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки объекта и причинно-следственные связи между ними; ответ изложен научным языком, при | «удовлетворительно» |

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|--|---|
| | этом допущены две-три ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно | |
| Тестирование | Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «удовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено 51-65% тестовых заданий | |
| Опрос | Оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся представлен неполный ответ, демонстрирующий разрозненные знания по вопросу, с существенными ошибками в определениях, фрагментарный и нелогичный; обучающийся не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины; в ответе отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность; речь обучающегося неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции обучающимся ответа | «неудовлетворительно» |
| Тестирование | Результат тестирования определяется по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%: оценка «неудовлетворительно» дается, если обучающимся правильно выполнено меньше 50% тестовых заданий | |
| Зачет | «Зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»): «отлично»: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует знания, умения, навыки, соответствующие описанным результатам обучения по дисциплине; оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности, при этом могут быть допущены неточности при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации; «хорошо»: выполнены все виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует знания, умения, навыки, соответствующие описанным результатам обучения по дисциплине; оперирует приобретенными знаниями, умениями, | «зачтено» |

| Форма контроля | Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и выставления оценок | Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине |
|----------------|---|---|
| | <p>навыками, применяет их в стандартных ситуациях;</p> <p><i>«удовлетворительно»</i>: не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных РПД; обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений описанным результатам обучения по дисциплине, допускает значительные ошибки, испытывает существенные затруднения при оперировании знаниями и умениями в случае их переноса на новые ситуации</p> | |
| | <p>«Не зачтено» соответствует критериям оценки <i>«неудовлетворительно»</i>:</p> <p>не выполнены виды учебной работы, предусмотренные РПД; обучающийся демонстрирует неполное соответствие или несоответствие знаний, умений описанным результатам обучения по дисциплине, допускает значительные ошибки, испытывает существенные затруднения при оперировании знаниями и умениями</p> | «не зачтено» |

10.2 Типовые материалы для оценки результатов обучения по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения опроса

Раздел 1. Охрана труда

1. Перечислите виды инструктажей, где их регистрируют?
2. Что входит в программу вводного инструктажа?
3. Что включают в себя программа инструктажа на рабочем месте?
4. Как оформляется наряд-допуск?
5. Какие события на производстве могут стать несчастным случаем?
6. Какой несчастный случай является страховым?
7. Какие несчастные случаи, случившиеся в рабочее время, могут быть не связаны с производством?
8. Каковы обязанности работодателя при совершении несчастного случая на производстве?
9. Как происходит расследование несчастного случая на производстве?
10. Куда направляются акты Н-1 после оформления?
11. В чем разница между относительной и абсолютной влажностью воздуха?
12. Какие недостатки при определении влажности воздуха присущи психрометру без вентилятора в сравнении с аспирационным психрометром?
13. Какими приборами контролируют метеорологические условия труда?
14. Показания какого термометра больше – сухого или влажного? Почему? Могут ли их показания быть равными?
15. В чем состоит принцип действия чашечного и крыльчатого анемометров?
16. В чем заключается принцип действия кататермометра?
17. Перечислите огнегасящие свойства воды, пены, углекислого газа, порошков.
18. Принцип действия и применение воздушно-пенного огнетушителя.
19. Принцип действия и применение огнетушителей ОУ-2.
20. Принцип действия и применение воздушного огнетушителя.
21. Принцип действия и назначение порошкового огнетушителя.
22. Назначение пожарной автоматической сигнализации.
23. Для чего применяют автоклав, каковы причины его взрывов?
24. Помощь при отравлении аммиаком или фреоном.
25. Принцип работы сосуда Дьюара, правила его эксплуатации.
26. Где хранятся сжатые газы?
27. Правила обращения с баллонами со сжатым газом.

28. Назначение и принцип действия защитного заземления, зануления, защитного отключения.

29. Назовите виды электротравм, поражающие значения электрического тока и правила безопасного освобождения от его действия.

30. Какое сопротивление должно иметь заземление?

31. Перечислите средства индивидуальной защиты от электрического тока.

32. Какие заболевания называются антропоозоозами?

33. Что надо делать, чтобы не допустить заболеваний антропоозоозами?

34. Каковы пути передачи антропоозоозов человеку?

35. Что такое дезинфекция, дезинсекция, дератизация?

36. Какие существуют методы дезинфекции?

37. Какие методы надо соблюдать при работе с кислотами и щелочами?

38. Принцип действия промышленного противогаса.

39. Какие противогасы применяют при работе в выгребных ямах, внутри цистерн?

40. В какой последовательности надо снимать средства индивидуальной защиты после работы с ядохимикатами?

41. Как надо ухаживать за спецодеждой после работы с ядохимикатами?

42. Как надо ухаживать за противогасом?

43. Что такое терминальное состояние?

44. Каковы показания к проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца?

45. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

46. Первая медицинская помощь пострадавшему от электрического тока.

47. Какие существуют методы для остановки кровотечения?

48. Оказание помощи при потере сознания.

49. Признаки отравления ядохимикатами.

Раздел 2. Гражданская оборона

50. Что такое чрезвычайная ситуация?

51. Как классифицируют чрезвычайные ситуации?

52. Как подразделяют очаги поражения?

53. Какие характеристики имеет очаг химического поражения?

54. Какие аварийно-химические отравляющие вещества (АХОВ) находят широкое распространение в промышленности?

55. Какие характеристики имеет очаг бактериологического поражения?

56. Какие мероприятия проводят для предотвращения распространения инфекционных болезней и локализации зон и очагов поражения?
57. Какие характеристики имеет очаг ядерного поражения?
58. Что понимают под зоной заражения?
59. Какими поражающими факторами характеризуется ядерный взрыв?
60. Какое действие оказывают радиоактивные вещества на пищевое сырье?
61. Какое действие оказывают химические вещества на пищевое сырье?
62. Почему продукты, содержащие поваренную соль, становятся радиоактивными?
63. Какими путями происходит радиоактивное заражение продуктов?
64. Каковы различия между пищевой интоксикацией и пищевой инфекцией?
65. Как классифицируются способы защиты сырья и продуктов от поражающих факторов?
66. Что такое дезактивация?
67. Как проводится дезактивация мяса и мясных продуктов?
68. Как проводится дезактивация молока и молочных продуктов?
69. Как проводится дезактивация воды?
70. Что такое дегазация?
71. Как проводится дегазация мяса и мясных продуктов?
72. Как проводится дегазация молока и молочных продуктов?
73. Что такое химическое оружие?
74. Какие газы называют бинарными?
75. Назовите зоны, которые существуют в очаге химического поражения?
76. Что относится к индивидуальным средствам защиты от ОВ? К коллективным?
77. Какие правила следует выполнять при движении по зараженной местности?
78. На чем основан принцип работы приборов химической разведки?
79. На чем основан принцип работы индикаторных пленок?
80. Что называется биологическим оружием?
81. Когда было запрещено биологическое оружие?
82. На чем основано поражающее действие биологического оружия?
83. Каковы особенности биологического оружия?
84. Принцип действия приборов биологической разведки.
85. В чем заключается ветеринарная обработка животных, как она проводится?
86. Как проводится обработка животных, подвергшихся действию химических веществ?

87. Что такое полная и частичная дезактивация транспортных средств?
88. Какими способами осуществляется дезактивация одежды и обуви?
89. От чего зависят режимы дезактивации одежды и обуви?
90. Чем характеризуется действие лазерного оружия?
91. Какое действие оказывает инфразвуковое оружие на организм человека?
92. Что является источником получения радиологического оружия?
93. Какое оружие называется геофизическим?

Примерные тестовые задания

1. Допускается ли увольнение работников по инициативе администрации в период временной нетрудоспособности (менее четырех месяцев)?
 - 1) допускается;
 - 2) допускается с согласия профкома;
 - 3) не допускается;
 - 4) допускается при согласии вышестоящей организации.
2. Какой из признаков не характерен для помещений с повышенной опасностью поражения электрическим током?
 - 1) токопроводящий пол;
 - 2) повышенная температура воздуха (300 С и выше);
 - 3) повышенная влажность воздуха (75% и выше);
 - 4) нахождение помещения в санитарно-защитной зоне.
3. Кому должен сообщить рабочий о происшедшем несчастном случае?
 - 1) руководителю предприятия;
 - 2) руководителю производственного участка;
 - 3) в отдел кадров;
 - 4) в прокуратуру.
4. Какой цвет является запрещающим?
 - 1) зеленый;
 - 2) белый;
 - 3) красный;
 - 4) черный.
5. При каком условии недостаток естественного освещения дополняется искусственным освещением?
 - 1) при выполнении работ высокой точности;
 - 2) при одностороннем боковом освещении;

- 3) если естественного освещения недостаточно;
- 4) при работах в помещениях с постоянным пребыванием людей.
6. Как часто проводится повторный инструктаж?
 - 1) ежемесячно;
 - 2) ежегодно;
 - 3) через каждые 6 месяцев;
 - 4) при замене оборудования.
7. Можно ли принимать пищу на рабочих местах?
 - 1) только в исключительных случаях;
 - 2) после мытья рук;
 - 3) запрещается во всех случаях;
 - 4) разрешено после окончания работ.
8. Назовите прибор для измерения атмосферного давления:
 - 1) тонометр;
 - 2) анемометр;
 - 3) гигрометр;
 - 4) барометр-анероид.
9. Кто должен проводить стирку и ремонт спецодежды?
 - 1) предприятие;
 - 2) работник в домашних условиях;
 - 3) работник в условиях производства;
 - 4) стирка и ремонт не производятся.
10. Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования?
 - 1) воду;
 - 2) углекислый газ;
 - 3) водяной пар;
 - 4) пену.
11. На какой максимальный срок может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года?
 - 1) на 1,5 часа;
 - 2) до прибытия врача;
 - 3) на 2 часа;
 - 4) на 3 часа.
12. Что используется в качестве заземлителей?

- 1) стальные и медные трубы, стержни из круглого и другого стального проката;
 - 2) окрашенные стальные стержни;
 - 3) трубы внутренних коммуникаций;
 - 4) металлические трубы с полимерным покрытием.
13. Разрешается ли привлекать рабочих и служащих моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам?
- 1) разрешается;
 - 2) не разрешается;
 - 3) разрешается с согласия профкома;
 - 4) разрешается при согласии работника.
14. Каковы основные причины поражения электрическим током? Укажите неправильный ответ.
- 1) прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением;
 - 2) нахождение в помещении с повышенной опасностью поражения электрическим током;
 - 3) попадание под шаговое напряжение;
 - 4) нарушение правил эксплуатации электроустановок.
15. Сколько должен храниться на предприятии акт о расследовании несчастного случая (форма Н-1)?
- 1) 1 год;
 - 2) 5 лет;
 - 3) 45 лет;
 - 4) 25 лет.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Роль науки в охране труда. Отечественные ученые, внесшие вклад в развитие охраны труда.
2. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда.
3. Основные термины и определения по охране труда (охрана труда – опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, профессиональное заболевание, парапрофессиональное заболевание).
4. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (Кто подлежит обязательному социальному страхованию? Кто страхует работника? Как производится учет вины пострадавшего?).

5. Что такое моральный вред? Чем он измеряется?
6. Возмещение работникам ущерба, связанного с увечьем или с профессиональным заболеванием (Откуда берутся деньги для возмещения ущерба? Чем измеряется виновность? Перечислите виды страхований).
7. ФЗ «О ветеринарии» (Что называется ветеринарией? Задачи ветеринарной службы в РФ. Право на занятия ветеринарной деятельностью. Виды ответственности за нарушение ветеринарного законодательства).
8. Система стандартов безопасности труда. (Зачем нужна стандартизация рабочего места? Как аттестуется рабочее место?).
9. Учет и расследование несчастных случаев на производстве. (Какие несчастные случаи учитываются, а какие – нет? Какие документы составляются при расследовании несчастного случая на производстве? Кто расследует несчастный случай, произошедший с работником? Групповой несчастный случай? Несчастный случай со смертельным исходом?).
10. Виды ответственности за нарушение норм Трудового Кодекса РФ.
11. Уголовная ответственность за нарушение норм Трудового Кодекса РФ (ст. 143, 145, 218, 219, 220, 248, 249 УК РФ).
12. Трудовой Кодекс РФ об охране труда (ст. 212, 221, 222 ТК РФ).
13. Основные права и обязанности работодателя (ст. 22, 236 ТК РФ).
14. Трудовой договор. Виды трудового договора. Какие документы необходимы для заключения трудового договора?.
15. Дисциплинарные взыскания за нарушение норм охраны труда. Правила их наложения.
16. Льготы, предоставляемые на вредном производстве. Виды работ с тяжелыми и вредными условиями труда в сельском хозяйстве и ветеринарии.
17. Право на забастовку. Локаут. Когда и где запрещены забастовки?
18. Оформление приема на работу. Испытания при приеме на работу.
19. Режим рабочего времени (продолжительность рабочего времени для разных категорий работников, ненормированный рабочий день, сверхурочная работа, ночная смена, прогул).
20. ТК РФ об охране труда молодежи. На каких работах запрещен труд лиц, не достигших 18 лет? Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам.
21. ТК РФ об охране труда женщин. На каких работах ограничен и запрещен труд женщин? УК РФ о необоснованном увольнении женщин.
22. Нормы переноса тяжестей для женщин и несовершеннолетних работников.

23. Нарисовать график изменения работоспособности в течение рабочей смены.
Для чего его надо знать?
24. Нарисовать графики изменения работоспособности человека за сутки и в течение рабочей недели. Для чего это надо знать?
25. Виды контроля охраны труда на предприятиях любой формы собственности.
26. Права и обязанности федерального инспектора труда и общественного инспектора труда.
27. Оценочные показатели травматизма (для чего служат, дать определение, написать формулы).
28. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
29. Классификация работ по энергозатратам, тяжести, опасности и напряженности, сменности.
30. Классификация умственного труда.
31. Приборы и методы контроля параметров микроклимата.
32. Естественная вентиляция (схемы, принцип действия, достоинства и недостатки).
33. Нарисовать график зависимости концентрации внимания человека от уровня шума. Для чего это надо знать?
34. Влияние шума на организм человека. Меры борьбы с шумом.
35. Расчет и нормирование искусственной освещенности. Прибор для измерения освещенности.
36. Расчет и нормирование естественной освещенности.
37. Схема распределения коэффициента естественной освещенности (КЕО) по разрезу помещения при разных видах освещения. Нормирование коэффициента естественной освещенности (КЕО).
38. Действие вибрации на организм человека. Вибробольность. Меры борьбы с вибрацией.
39. Перечислите основные факторы, определяющие исход поражения человека электрическим током.
40. Действие электрического тока на организм человека.
41. Возможные пути прохождения электрического тока через тело человека.
42. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
43. Виды электротравм.
44. Электробезопасность при шаговом напряжении. Способы выхода опасной зоны.
45. Защитное заземление, его назначение, устройство и принцип действия.

46. Защитное зануление, его назначение, устройство и принцип действия.
47. Действия работника при обнаружении пожара на ферме. Эвакуация животных.
48. Условия протекания и стадии пожара.
49. Классификация пожаров (по типу, по плотности застройки, в зависимости от горящих веществ и материалов).
50. Условия, необходимые для горения. УК РФ об ответственности за нарушение правил пожарной безопасности.
51. Огнегасительные свойства воды, пены, углекислого газа, порошков.
52. Что входит в правила пожарной безопасности?
53. Правила тушения легковоспламеняющегося вещества (ЛВВ), легковоспламеняющейся жидкости (ЛВЖ) и установок под напряжением. УК РФ об ответственности за нарушение правил хранения легковоспламеняющегося вещества (ЛВВ), легковоспламеняющейся жидкости (ЛВЖ).
54. Порошковые огнетушители (достоинства, недостатки, область применения).
55. Углекислотный огнетушитель ОУ-5 (достоинства, недостатки, область применения).
56. Водный огнетушитель (достоинства, недостатки, область применения).
57. Автоматические извещатели и системы тушения пожаров. Их виды, устройство принцип действия.
58. Пенный огнетушитель (достоинства, недостатки, область применения).
59. Действия работника при обнаружении пожара (Возгорание произошло в вашем подъезде одним или несколькими этажами ниже. Возгорание произошло в квартире. Загорелся электроприбор).
60. Защита от атмосферного электричества (устройство молниеотвода и заземлителя). Правила поведения людей во время грозы в поле и помещении.
61. Характеристика ядохимикатов по степени действия на организм человека. Учет, хранение и отпуск ядохимикатов.
62. Виды дезинфекций животноводческих помещений. Охрана труда при проведении дезинфекции. Кто не допускается до проведения работ по дезинфекции?
63. Охрана труда при работе с персональным компьютером (ПК). Средства защиты при работе с персональным компьютером (ПК).
64. Охрана труда при работе с автоклавами. Причины взрывов автоклавов.
65. Охрана труда при работе с сосудами Дьюара.
66. Принципиальное отличие фильтрующих противогазов от изолирующих. На

каких работах используются эти противогазы?

67. Оказание доврачебной помощи при терминальном состоянии.
68. Первая помощь при ранении и кровотечении.
69. Оказание доврачебной помощи при укусе незнакомых собак.
70. Виды инструктажей, их проведение и оформление. Правила оформления наряда-допуска.
71. Санитарно-гигиенические требования к системам вентиляции.
72. Дефлектор (для чего служит, устройство, принцип работы).
73. Чрезвычайные ситуации военного и мирного характера. Их классификация.
74. Очаг и зона химического заражения.
75. Обсервация и карантин.
76. Поражающие факторы ядерного взрыва.
77. Действие радиоактивных веществ на пищевое сырье и продовольствие.
78. Пути заражения продуктов радиоактивными веществами.
79. Действие химических веществ на пищевое сырье и продовольствие.
80. Действие бактериальных средств на пищевое сырье и продовольствие.
81. Дезактивация мяса и мясных продуктов.
82. Дезактивация молока и молочных продуктов.
83. Дезактивация воды.
84. Дегазация мяса и мясных продуктов.
85. Дегазация молока и молочных продуктов.
86. Дегазация воды.
87. Дегазация и дезактивация тары.
88. Классификация отравляющих веществ (ОВ). Бинарные газы.
89. Меры защиты от отравляющих веществ (ОВ). Безопасность при проведении работ по обеззараживанию продукции.
90. Приборы химической разведки, принцип их действия.
91. Характеристика биологического оружия, его поражающее действие. Способы применения биологического оружия.
92. Приборы биологической разведки, принцип их действия.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине включены в ФОС и хранятся на кафедре-разработчике рабочей программы дисциплины.

Аннотацию рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария см. в приложении.

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности****для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся современные знания о создании здоровых и безопасных условий труда на производстве, сокращении потерь рабочего времени, вызванных неудовлетворительными условиями труда и производственным травматизмом, а также действиях при чрезвычайных ситуациях невоенного и военного характера.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с нормативно-правовыми документами по охране труда;
- дать понимание опасностей трудовой деятельности, причин их возникновения, методов и средств защиты от них;
- выработать у обучающихся умения выполнять ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера;
- сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие использовать полученные знания в практической деятельности:
 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Место дисциплины в учебном плане: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, дисциплина осваивается в семестре 3.

Краткое содержание дисциплины: Охрана труда. Теоретические основы дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Законодательные и нормативные акты по охране труда. Основы производственной санитарии. Основы пожарной безопасности. Основы техники безопасности. Доврачебная помощь пострадавшим. Гражданская оборона. Введение и теоретические основы гражданской обороны. Служба гражданской обороны и чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению и размерам. Чрезвычайные ситуации военного характера. Защита жизнедеятельности населения. Защита животных, продовольствия, кормов,

водоисточников. Организация спасательных и других неотложных работ. Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием радиоактивных веществ в почве.

Трудоемкость дисциплины (очная форма обучения): 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

лекции: 14 а.ч.,

практические занятия: 14 а.ч.;

самостоятельная работа: 44 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 3.

Трудоемкость дисциплины (очно-заочная форма обучения): 2 з.е. (72 а.ч.),

из них:

лекции: 8 а.ч.,

практические занятия: 8 а.ч.;

самостоятельная работа: 56 а.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 3.

Лист внесения изменений
в рабочую программу дисциплины
Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
программы специалитета
ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол «28» августа 2023 г., № 03, для реализации в 2023/2024 учебном году.

| № раздела, пункта | Содержание изменений | Основание для изменений |
|-------------------|----------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Заведующий кафедрой гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин,
кандидат биологических наук

Э.Н. Масимов